



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo transformacional y gestión educativa en la Red
N° 09, El Agustino, 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. Galvez Ricse Diana Ruth

ASESORA:

Dra. Irma Milagros Carhuancho Mendoza

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ-2016

Página del jurado

Dra. Bertha Silva Narvaste

Presidente

Mgtr. Patricia Bejarano Alvarez

Secretario

Dra. Irma Carhuacho Mendoza

Vocal

Dedicatoria

A Dios, que con su infinito amor y constante protección ha permitido que alcance este sueño bendiciéndome con el don de la perseverancia.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, Escuela de postgrado Sede Lima Norte, por el soporte institucional dado para la realización de este trabajo.

A mis maestros, en especial a la Dra. Irma Milagros Carhuancho Mendoza, quien es una maestra comprometida con su vocación, demostrándolo cada día con su constante acompañamiento y exigencia para realizar un trabajo de calidad.

Declaratoria de autenticidad

La Bach. Galvez Ricse Diana Ruth, identificada con DNI 25712863; estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada Liderazgo transformacional y gestión educativa en la Red N° 09, El Agustino, 2015, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de esta acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima Norte, diciembre de 2015

Nombres y apellidos: Bach. Galvez Ricse Diana Ruth

DNI.25712863 Firma.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el Grado de Magíster en Educación, con mención en Administración de la Educación de la Universidad Privada “César Vallejo”, se pone a su disposición la tesis titulada: Liderazgo transformacional y gestión educativa en la Red N° 09, El Agustino, 2015.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

Capítulo I: introducción donde comprenden los antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos, en el capítulo II: marco metodológico se observan las variables de estudio: Liderazgo transformacional y gestión educativa, la operacionalización de las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población, muestra y muestreo, además las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los métodos de análisis de datos. El capítulo III: resultados de la investigación, capítulo IV: discusión de resultados, capítulo V las conclusiones, el capítulo VI las recomendaciones culminando con el capítulo VII donde se ubican las referencias bibliográficas. En los anexos se encuentran los documentos sustentatorios y evidencias del estudio realizado.

Esperando que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

La autora.

Índice

	Pág.
CARÁTULA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Problema	36
1.2 Hipótesis	38
1.3 Objetivos	38
II. MARCO METODOLÓGICO:	40
2.1. Variables	41
2.2. Operacionalización de variables	42
2.3. Metodología	43
2.4. Tipo de estudio	44
2.5. Diseño	44
2.6. Población, muestra y muestreo	45

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
2.8. Métodos de análisis de datos	51
III. RESULTADOS	53
IV. DISCUSIÓN	71
V. CONCLUSIONES	74
VI. RECOMENDACIONES	76
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	78
ANEXOS	83
Anexo 1: Instrumento 1	84
Anexo 2: Instrumento 2	86
Anexo 3: Base de datos: Liderazgo de gestión educativa	88
Anexo 4: Base de datos: Desempeño docente	96
Anexo 5: Validez de instrumento	103
Anexo 6: Artículo científico	104
Anexo 7: Matriz de consistencia, Matriz de operacionalización	112

Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización del liderazgo transformacional	42
Tabla 2. Operacionalización de la variable de la gestión educativa	43
Tabla 3. Detalle de población de estudio	45
Tabla 4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
Tabla 5. Instrumento 1 por dimensiones	47
Tabla 6. Instrumento 2 por dimensiones	48
Tabla 7. Consolidado de puntuación de juicio de expertos	49
Tabla 8. Consolidado de puntuación de juicio de expertos	49
Tabla 9. Escala para interpretar resultados del análisis de confiabilidad	50
Tabla 10. Confiabilidad del cuestionario de liderazgo transformacional	51
Tabla 11. Confiabilidad del cuestionario de gestión educativa	51
Tabla 12. Niveles de la variable liderazgo transformacional en las instituciones educativas de la Red 09, El Agustino, 2015	54
Tabla 13. Niveles de la dimensión influencia idealizada en las instituciones educativas de la Red 09, El Agustino, 2015	55
Tabla 14. Niveles de la dimensión consideración individual en las instituciones educativas de la Red 09, El Agustino, 2015	56
Tabla 15. Niveles de la dimensión estimulación intelectual en las instituciones educativas de la Red 09, El Agustino, 2015	57
Tabla 16. Niveles de la dimensión motivación inspiracional en las instituciones educativas de la Red 09, El Agustino, 2015	58
Tabla 17. Descripción por institución educativa respecto al liderazgo transformacional	59
Tabla 18. Frecuencia y porcentaje por instituciones educativas de la Red 09	60
Tabla 19. Niveles de la variable gestión educativa en las instituciones	61

educativas de la Red 09, El Agustino, 2015

Tabla 20.	Niveles de la dimensión gestión organizacional en las instituciones educativas de la Red 09, El Agustino, 2015	62
Tabla 21.	Niveles de la dimensión gestión administrativa en las instituciones educativas de la Red 09, El Agustino, 2015	63
Tabla 22.	Niveles de la dimensión gestión pedagógica en las instituciones educativas de la Red 09, El Agustino, 2015	64
Tabla 23.	Descripción por institución educativa respecto a la gestión educativa	65
Tabla 24	Frecuencia y porcentaje por instituciones educativas de la Red 09	66
Tabla 25	Prueba de la Correlación de Spearman del liderazgo transformacional y la gestión educativa	67
Tabla 26	Prueba de la Correlación de Spearman del liderazgo transformacional y la gestión organizacional	68
Tabla 27	Prueba de la Correlación de Spearman del liderazgo transformacional y la gestión administrativa	69
Tabla 28	Prueba de la Correlación de Spearman del liderazgo transformacional y la gestión pedagógica	70

Lista de figuras

		Página
Figura 1.	Rho de Spearman	51
Figura 2.	Niveles de la variable liderazgo transformacional.	54
Figura 3.	Niveles de la dimensión influencia idealizada	55
Figura 4.	Niveles de la dimensión consideración individual	56
Figura 5.	Niveles de la dimensión estimulación intelectual	57
Figura 6.	Niveles de la dimensión motivación inspiracional	58
Figura 7.	Descripción por II.EE. respecto al liderazgo transformacional	59
Figura 8.	Niveles de la variable gestión educativa	61
Figura 9.	Niveles de la dimensión gestión organizacional	62
Figura 10.	Niveles de la dimensión gestión administrativa	63
Figura 11.	Descripción por institución educativa respecto a la gestión educativa	64
Figura 12.	Niveles de la dimensión gestión pedagógica	65

Resumen

La investigación titulada: Liderazgo transformacional y gestión educativa en la Red N° 09, El Agustino, 2015, tuvo como problema general determinar ¿Cuál es la relación entre el liderazgo transformacional y gestión educativa en la Red N° 09, El Agustino, 2015?

La investigación se desarrolló de acuerdo al diseño no experimental, descriptivo correlacional, debido a que la relación entre las variables de estudio, se determinó basándose en el método hipotético deductivo. La población de análisis estuvo conformada por 160 docentes de la Red N° 09, El Agustino, 2015, y la muestra es probabilística, para la recolección de datos se empleó la técnica de la encuesta y como instrumentos los cuestionarios para la variable Liderazgo transformacional y gestión educativa, el análisis de los datos se realizó con la correlación de Spearman.

Como resultado , se demostró que existe una relación positiva alta entre el liderazgo transformacional y la gestión educativa en la red N° 09, El Agustino, 2015. ($Rho=0,898$ y $p=0,000$)

Palabras clave: Liderazgo, gestión organizacional, administrativa, pedagógica.

Abstract

The research titled Transformational leadership and educational management in the Red No. 09 , El Agustino , 2015 , had the general problem determining what is the relationship between transformational leadership and educational management in the Red No. 09 , El Agustino , 2015?

The research was conducted on non experimental , descriptive correlational design , because the relationship between the study variables , based on the hypothetical deductive method , the study population consisted of 160 teachers from the Red No. 09 , El Agustino was determined , 2015 , and the sample is probabilistic , for data collection technique was used and the survey questionnaires as tools for educational management and transformational leadership variable, the data analysis was performed using the Spearman correlation .

Therefore, it was shown that there is a high positive relationship between transformational leadership and educational management in the Red N ° 09, El Agustino, 2015. ($Rho = 0.898$ and $p = 0.000$)

Keywords: Leadership, organizational, administrative, educational management.